

A mobilitás jegyében: Barcelona 2018.11.11.-2018.12.01

Tanári beszámoló

Indulás: 2018.11.11. Eger

14 fő tanuló (2 fő fiú/12 lány)

2 fő kísérő pedagógus: Bakóné Szilárdi Szilvia

Sinkó Tamásné

11. és 14. évfolyamos tanulók 7fő fodrász, 7 fő kozmetikus

Szállás: Be Dreams Hostel

A diákokat a gyakorlatban végzett munkájuk, hozzáállásuk és szakmai elhivatottságuk alapján választottuk ki, az osztályfőnökökkel egyeztetve. Fontos szempont volt a tanulók angol nyelvi ismerete. A felkészítést Nagy Andrea kolléganő végezte, a tanulók egy OLS bemeneti tesztet írtak, ezzel felmérve nyelvismeretüket, a mobilitás végén újabb teszt kitöltésével adnak számot nyelvi előmenetelükről.

Tanulóinkat erősíteni fogjuk abban, hogy megállják helyüket a külföldi munkavállalói piacon, fejlődjön személyiségük, önismeretük, kreativitásuk és önállóságuk.

Megérkezés után, elfoglaltuk a szállást, majd lesétáltunk a tengerpartra .A látvány és az élmény feledtette velünk fáradtságunkat, többek számára felejthetetlen volt megpillantani a tengert. Egy közeli élelmiszerboltban bevásároltunk, mivel semmilyen tájékoztatást nem kaptunk az ebédet és a vacsorát illetően.

A mobilitás idejére napi 3x étkezést biztosítottak, valamint a helyi közlekedéshez Barcelona bérletet kaptunk.

Az első napon 8.30-kor meeting – a Bamos -szervező iroda képviselőivel. Jeleztük az étkezéssel kapcsolatos problémáinkat, melyet részben megoldottak. A tanulóknak 2 nap alatt, csoportbontásban mutatták meg a gyakorlati helyeket, hosszú séta és Google térkép

alján (néha eltévedve). Nehezményeztük, hogy a tanulók így nem tanulják meg az útvonalat, melyet még a Bamos munkatársa sem ismert.

A gyakorlati helyszíneket személyesen tárgyaltunk a tutorokkal a tanulók időbeosztását és tevékenységi körüket illetően. A legtöbb helyen nyelvi akadályokba ütköztünk, mivel nem beszéltek angolul, a mi tanulóink pedig nem tudtak spanyolul. A kozmetikus tanulóknál merült fel probléma, mivel a kozmetikus tevékenységi köre, munkája mást takar Magyarországon, mint Spanyolországban. A hazai kozmetikus képzés az arc ápolásával foglalkozik, míg a külföldi képzéseken nincs alapos elméleti és gyakorlati felkészítés, több szakma összeolvasztását tanulják a tanulók, mint pl: pedikűrös, manikűrös, masszőr. Ezen oknál fogva a gyakorlati helyeken a kozmetikus tanulók többsége, nem egészen szakmájuknak megfelelően töltötték el a 3 hét szakmai gyakorlatot. Ettől függetlenül minden tevékenységhez nyitottan álltak, többen megtanulták a manikűrözést, lakkozást, testmasszázs fogásait. Olyan új ismeretekre tettek szert, melyet későbbiekben is tudnak hasznosítani. A fodrásztanulók megismerhettek különleges csavarási és színmegváltoztatási technikákat illetve olyan ismereteket, melyek a szalon élet működéséhez nélkülözhetetlenek.

A második napon, a munkahelyek bemutatása után együttesen elmentünk a Sagrada Familia-hoz.

Gyakorlati oktatás 13 helyszínen és különböző időpontokban zajlott kozmetikus és fodrász szalonokban.

Az első pár nap megpróbáltatásai után a tanulók ügyesen tájékozódtak, utaztak a munkahelyek és a szállás között.

Esténként beszámoltak napi élményeikről, tapasztalataikról, melyet a munkanaplóba jegyeztek fel.

Első héten elvittük a tanulókat a színes-zenélő szökőkúthoz és a Katalán Művészeti Múzeumhoz.

Az egész mobilitás ideje alatt munkanaplójukat vezetve jegyzik le tevékenységeiket, feladataikat, tapasztalataikat, sikereiket, problémáikat, melyet a kísérő pedagógusok koordinálnak.

A szervező iroda biztosította számunkra vasárnaponként a kulturális programokon való részvételt, mellyel megismertük a katalán kultúrát és Barcelona nevezetességeit, valamint megízlelhettük a katalán gasztronómia fogásait.

Összegzés:

A projekt rövidtávú mobilitásra irányult, a képességek és készségek szintjének javítására, az oktatás, képzés és a munka világa közötti együttműködést erősítette.

A fogadó partnerek igényei, szükségletei nem voltak ismertek számunkra, ezért tanulóinkat ösztönözni és megerősíteni kellett az új ismeretek, gyakorlati tevékenységek befogadására és a idegen országban felmerülő problémák megoldására. Javasoljuk az igények egyeztetését a szakmai gyakorlati képzéssel kapcsolatban a jövőben.

A mobilitás ideje alatt a diákok elsajátíthatták a vállalkozói szemléletet, hogy az iskolából kilépve, ne csak az alkalmazotti státusz legyen előttük egyetlen lehetőségként, hanem merjenek önállóan céget és vállalkozást is beindítani.

Megismertek új technológiákat, anyagokat, eszközöket, mellyel szakmai elhivatottságuk erősödött, felelősségérzetük az elvárásoknak megfelelően alakult és igényesebbek lettek saját munkájuk iránt.

A külföldi szakmai gyakorlat megalapozza karrierjüket, amit később alkalmazottként vagy vállalkozóként kamatoztathatnak.

Nyelvi és kommunikációs készségeik fejlődtek, a mobilitás rávilágított ennek fontosságára.

A projekt célkitűzései részben megvalósultak, hiszen a résztvevő diákoknak fejlődött manuális képességük, finommotorikájuk, kreativitásuk, kitartásuk, önállóságuk és ismereteik is elmélyültek.