

ERASMUS + TANÍTÁSI TEVÉKENYSÉG A FRANCIA TESTVÉRISKOLÁNKBAN 2020.01.26.-02.07.

2019-es Nyelvtanuló Tanárok című Erasmus + pályázatunk keretein belül lehetőségem nyílt francia testvériskolánkban, a Lycée Hotelier Notre Dame vendéglátó szakközépiskolában tanítási tevékenységet folytatni angol nyelvi órákon.

Hosszú évekre visszanyúló testvériskolai kapcsolatról van szó, ahol az eddig kialakított hatékony és folyamatos kapcsolat, kölcsönös bizalom nagyban megkönnyítette a mobilitás megszervezését és lebonyolítását.

Már jól ismert francia kollégák segítettek és támogattak abban, hogy mindenki számára hasznosan teljen el a 2 hét.

Tevékenységem célja elsősorban az volt, hogy mélyebben megismerjem az ottani iskolában folyó idegen nyelvi oktatás rendszerét, a követelményeket, az értékelési és vizsgarendszert, valamint az, hogy kipróbáljam, összehasonlítsam az itthon végzett angol nyelvi tanítási tevékenységemet, eszköztáramat, módszereimet egy francia középiskolában.

Először tanórákat látogattam, mialatt megismertem a diákokat, tudásszintjüket, érdeklődésüket. Két angolos és két szakmát angolul oktató kolléga segített ebben, majd órák után röviden megbeszéltük az órán látottakat, tapasztalatokat. Előzetesen egyeztettünk, milyen témákból készüljek fel az óráimra. Menet közben azonban úgy alakult, hogy ők is nagyon fontosnak vélik a szakmai idegen nyelv tudását, de a francia oktatási rendszerben nincsenek külön szakmai nyelvi órák úgy, mint itthon, ezért ebben kérték inkább a segítségemet: a pincér, szakács, vendéglátás témaköreiben elkészített digitális alapú feladatok, szövegek, magyar receptek megismerése különleges színfolt volt a francia diákok számára. Aktívak és érdeklődőek voltak mindvégig.

Tapasztalatom az, hogy a francia kollégák ugyanazokkal a pedagógiai, módszertani, generációs, motivációval kapcsolatos problémákkal küzdenek, mint mi, magyar pedagógusok, ezért a megbeszélések, eszmecserék teljes egyetértésben zajlottak. A tananyagot tekintve a tanári szabadság teljes, ugyanakkor jóval kevesebbet használják a digitális eszközöket.

A tanórák mellett kiváló kulturális programokra nyílt lehetőségem, amely gazdagította tudásomat a francia történelemről, kultúráról és gasztronómiáról.

Bízom benne, hogy a jövőben sikeresen folytatódik testvériskolai kapcsolatunk.

Nagy Andrea Zsuzsanna