

2019. május 24-én diszszeminációs programot szerveztünk, amelyre meghívtuk a város több iskolájának, valamint iskolánk fenntartójának képviselőjét.

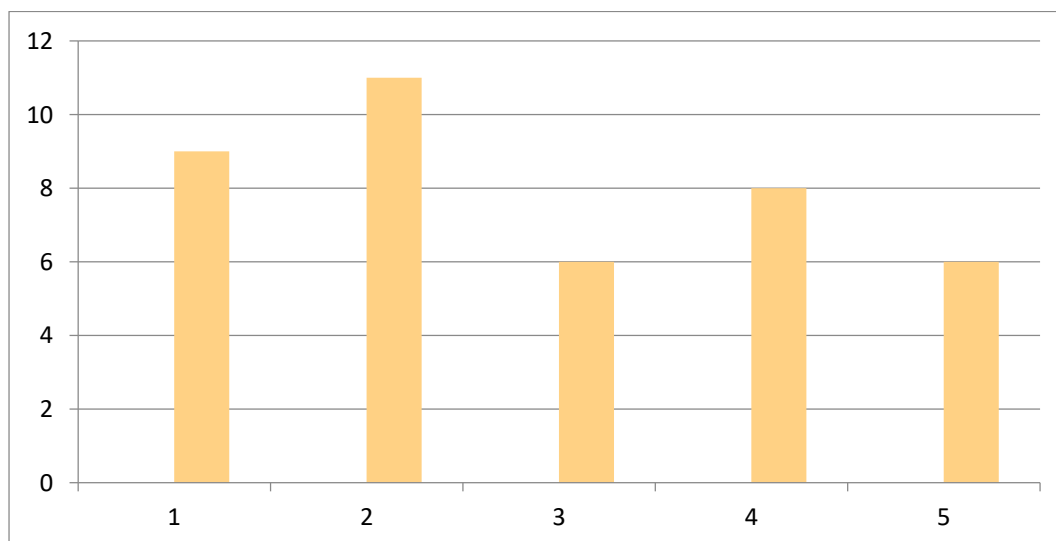
A programra összesen 11 fő érkezett. ennek során a programban résztvevő kollégák tartottak beszámolót arról, hogy milyen kurzusokon vettek részt, és hogy hogyan hasznosítják az ott tanultakat a mindennapi munkájuk során. A programra külön bemutatóval készültünk, amelyet élvezetes videók tettek még színesebbé. Vendégül láttuk a kollégákat, majd megkértük őket, hogy töltsenek ki egy kérdőívet, az elhangzottakkal kapcsolatban.

A rendezvény után lehetőség volt a résztvevő kollégákkal egy személyes beszélgetésre, melyre többen is igényt tartottak, így csak nagyon lassan akart véget érni a rendezvény, aminek nagyon örültünk.

A kérdőív 10 kérdést tartalmazott, és az alábbi eredmények születtek.

1. Saját intézménye Erasmus projektjébe melyik témát építené be? Több témát választhat

1. Közösségépítés, bizalom, élményszerzés az iskolában; önismeret és a társak megismerése
2. Tanulói motiváció fenntartása: IKT eszközök és internethasználat, játékoság a tanórákon
3. Modern tanítási módszerek (pl. múzeumpedagógia), tanításszervezési eljárások megismerése és bevezetése az intézmény mindennapi gyakorlatába; XXI. századi készségek fejlesztése
4. Tanulói önismeret fejlesztésének módszerei (Gestaltpedagógia), pozitív gondolkodás erősítése
5. Eredményes pályaorientáció, pályakövetés

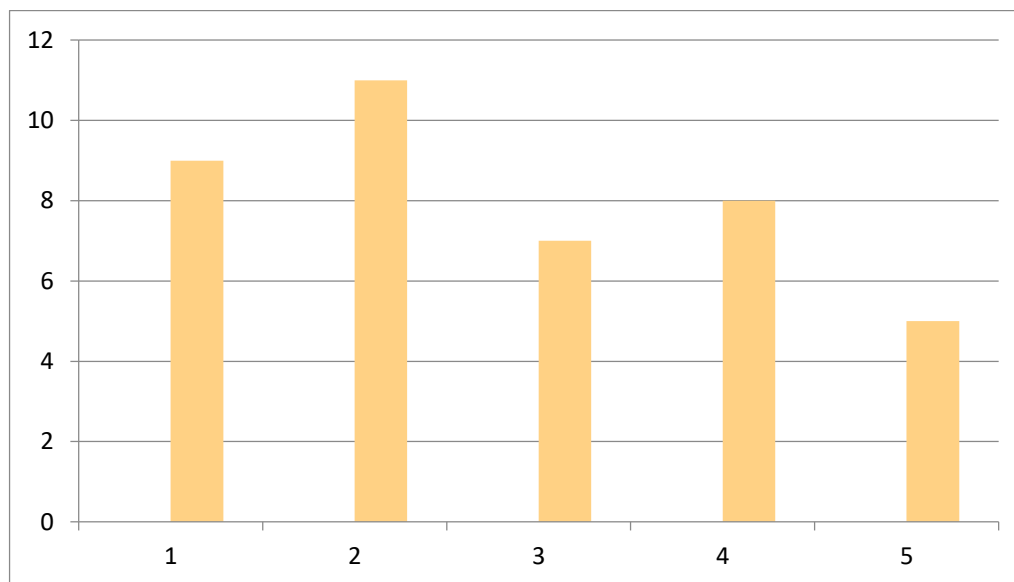


Külön öröm volt számunkra, hogy az általunk bemutatott témák közül, mindegyik téma elnyerte a kollégák tetszését, hiszen mindenki bevezetné saját intézménye Erasmus+ projektjébe a bemutatott anyagok közül többet is. Azaz úgy gondoljuk, hogy jól sikerült az iskola vezetésének kiválasztani a kurzusokat, olyan tematika köré épült fel a projekt, olyan témák kerültek kiválasztásra, amelyek minden iskolatípusban fontosak, vagy akár mindennapos problémát érintenek.

Leginkább fontosnak a második témát tartották a kollégák, hiszen az 11 „szavazatot” kapott.

2. Melyik módszertani bemutatót építené be saját oktatási, pedagógiai munkájába, ha erre lenne lehetősége? Több témát választhat

1. Közösségépítés, bizalom, élményszerzés az iskolában; önismeret és a társak megismerése
2. Tanulói motiváció fenntartása: IKT eszközök és internethasználat, játékosság a tanórákon
3. Modern tanítási módszerek (pl. múzeumpedagógia), tanításszervezési eljárások megismerése és bevezetése az intézmény mindennapi gyakorlatába; XXI. századi készségek fejlesztése
4. Tanulói önismeret fejlesztésének módszerei (Gestaltpedagógia), pozitív gondolkodás erősítése
5. Eredményes pályaorientáció, pályakövetés



A következő kérdés arra vonatkozott, hogy a kolléga saját maga melyik eszközt tudná, szeretné alkalmazni saját programjában, lényegében hasonló válaszok születtek

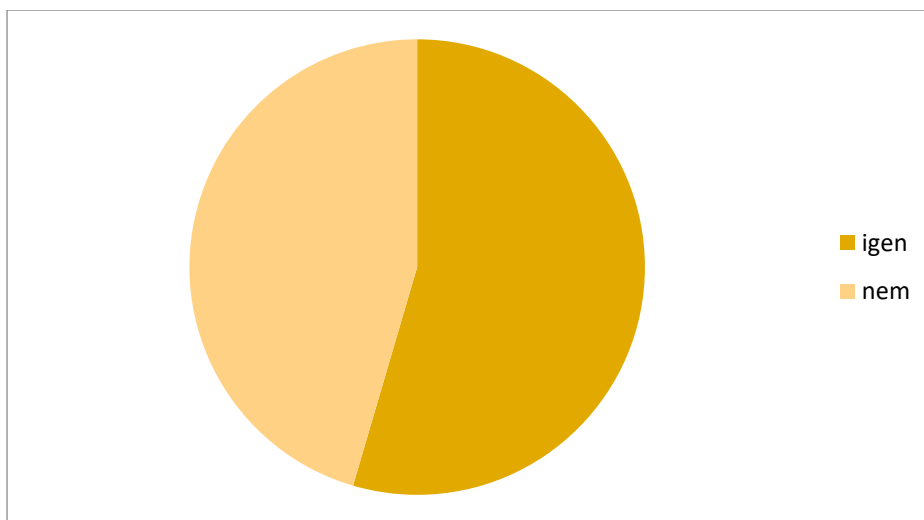
3. Mit gondol motiválhatók a diákok a változatos pedagógiai módszerek bevezetése által?

1. Igen, mindenképpen
2. Igen, de csak a diákok egy része
3. Nem, nem ez határozza meg a motiváltságukat

Erre a kérdésre mindannyian egyértelműen az első választ jelölték meg.

4. Az Ön intézményében foglalkoznak a pedagógusok, alkalmazottak egészségével, kiégésével?

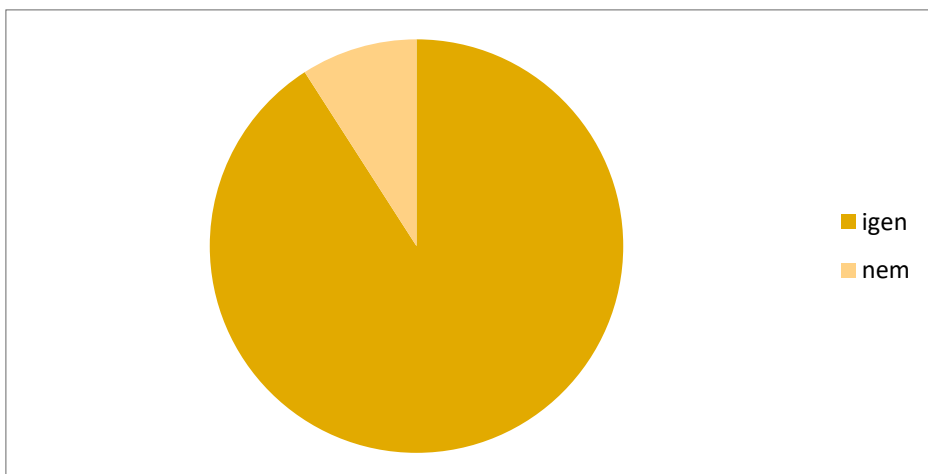
- igen
- nem



Meglepő módon ennél a kérdésnél, 5-en válaszolták, hogy intézményük nem foglalkozik a dolgozók egészségével. Nagyon elszomorítónak tartjuk, ugyanakkor ezzel is bizonyítást nyert, hogy ez a kurzusválasztás nagyon jónak bizonyult.

5. Részt venne egészségmegőrzés, kiégés elleni tanulmányúton, továbbképzésen?

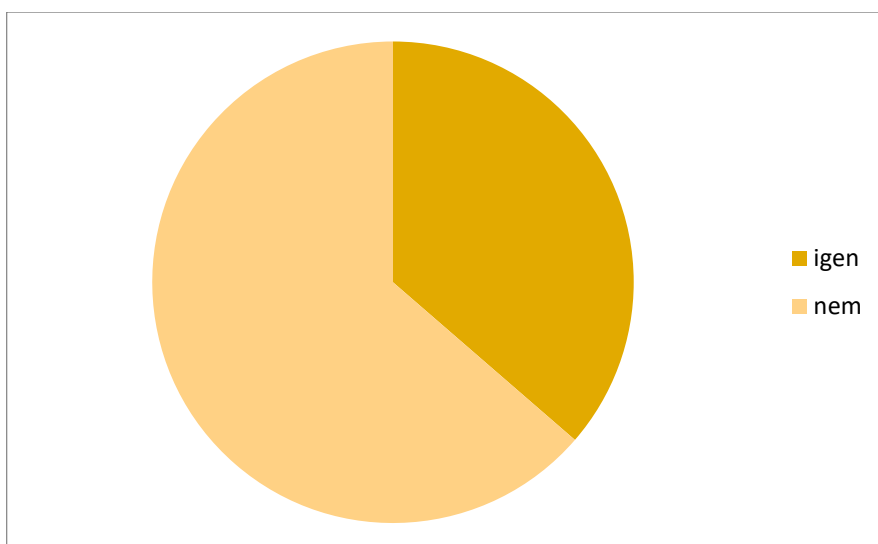
- igen
- nem



Egy fő kivételével mindenki részt venne ilyen jellegű kurzuson.

6. Hallott már az EUROPEANA könyvtárról korábban?

- igen
- nem



A kolléganő által bemutatott **EUROPEANA** könyvtár csak 4 fő számára volt ismert. Ez a digitális könyvtár már 2005 óta elérhető, igaz angol nyelven. Számtelen digitalizált dokumentumot tartalmaz, amely nagyszerű lehetőséget ad az órai munka színesítésére, a nyelvtanulás támogatására.

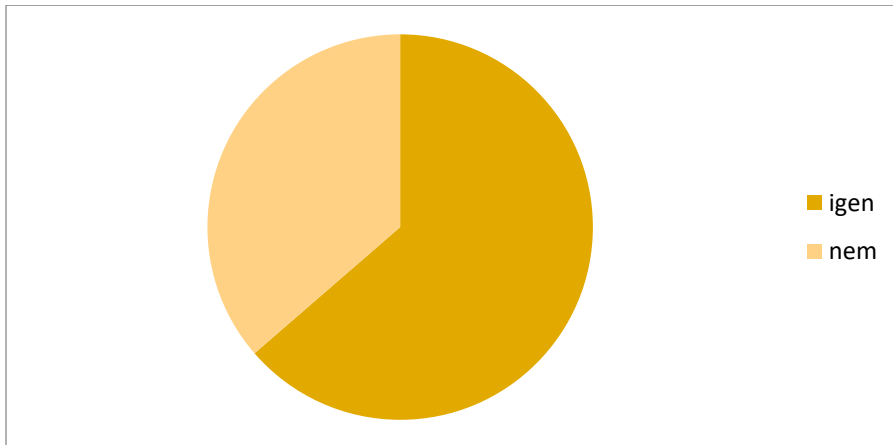
7. A jövőben megnézi az EUROPEANA adta lehetőséget

- igen (100%)
- nem (0%)

A bemutatóban elmondottak alapján minden kolléga úgy gondolja, hogy a továbbiakban figyelemmel fogja kísérni **EUROPEANA** digitális könyvtárat.

8. Ismerte-e korábban Intézményünk Erasmus+ projektjeit?

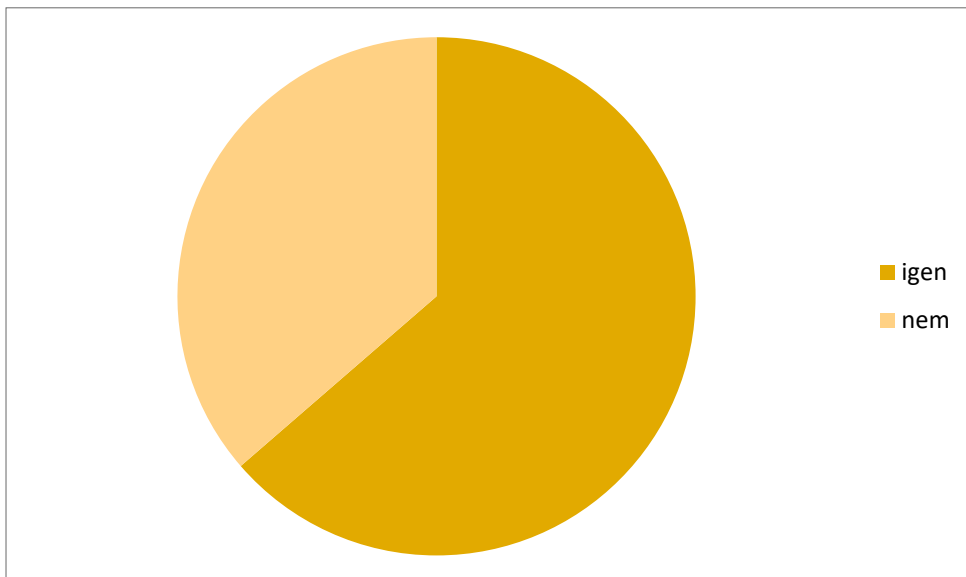
- Igen
- Nem



A bemutató után 4 kolléga mondta, hogy nem ismerte eddig iskolánk Erasmus+ projektjeit, így nagyon örültünk, hogy 4 intézményben új ismeretekre tettek szert a kollégát.

9. Változott-e a véleménye a disszeminációs rendezvényen hallottak alapján iskolánk tantestületének szakmai munkájáról

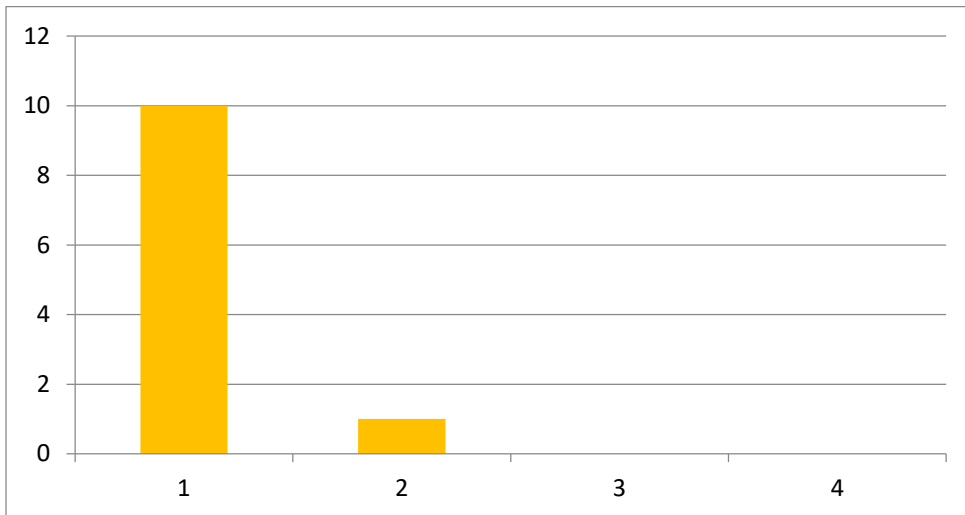
- Igen, eddig más volt a véleményem
- Nem, eddig is tudtam ezekről a tevékenységekről



7-en nyilatkoztak úgy, hogy változott véleményük az iskolában folyó munkáról. A személyes beszélgetések alapján, úgy gondoljuk, hogy ez egyértelműen pozitív visszajelzés. Külön jó eredménynek tekinthető ez, hiszen mind alapítványi, mind egyetemi fenntartású iskolából érkeztek kollégák.

10. Milyen eredménynek tekinti az elhangzottakat?

1. Nagyon fontosnak egy oktatási intézmény életében
2. Nagy jelentőségűnek, hiszen nem minden projektnek vannak eredményei
3. Egy Erasmus+ projekt tekintetében ez teljesen természetes
4. Nem tekintem különösebb eredménynek a bemutatott módszereket



Erre a kérdésre egy kivétellel mindenki az első választ jelölte meg.

Disszeminációs rendezvény kérdései

1. Saját intézménye Erasmus projektjébe melyik témát építené be? Több témát választhat

- Közösségépítés, bizalom, élményszerzés az iskolában; önismeret és a társak megismerése
- Tanulói motiváció fenntartása: IKT eszközök és internethasználat, játékoság a tanórákon
- Modern tanítási módszerek (pl. múzeumpedagógia), tanításszervezési eljárások megismerése és bevezetése az intézmény mindennapi gyakorlatába; XXI. századi készségek fejlesztése
- Tanulói önismeret fejlesztésének módszerei (Gestaltpedagógia), pozitív gondolkodás erősítése
- Eredményes pályorientáció, pályakövetés

2. Melyik módszertani bemutatót építené be saját oktatási, pedagógiai munkájába, ha erre lenne lehetősége? Több témát választhat

- Közösségépítés, bizalom, élményszerzés az iskolában; önismeret és a társak megismerése
- Tanulói motiváció fenntartása: IKT eszközök és internethasználat, játékoság a tanórákon
- Modern tanítási módszerek (pl. múzeumpedagógia), tanításszervezési eljárások megismerése és bevezetése az intézmény mindennapi gyakorlatába; XXI. századi készségek fejlesztése
- Tanulói önismeret fejlesztésének módszerei (Gestaltpedagógia), pozitív gondolkodás erősítése
- Eredményes pályorientáció, pályakövetés

3. Mit gondol motiválhatók a diákok a változatos pedagógiai módszerek bevezetése által?

- Igen, mindenképpen
- Igen, de csak a diákok egy része
- Nem, nem ez határozza meg a motiváltságukat

4. Az Ön intézményében foglalkoznak a pedagógusok, alkalmazottak egészségével, kiegészével?

igen

nem

5. Részt venne egészségmegőrzés, kiegész elleni tanulmányúton, továbbképzésen?

igen

nem

6. Hallott már az EUROPEANA könyvtárról korábban?

igen

nem

7. A jövőben megnézi az EURÓPEANA adta lehetőséget

igen

nem

8. Ismerte-e korábban Intézményünk Erasmus+ projektjeit?

Igen

Nem

9. Változott-e a véleménye a disszeminációs rendezvényen hallottak alapján iskolánk tantestületének szakmai munkájáról

Igen, eddig más volt a véleményem

Nem, eddig is tudtam ezekről a tevékenységekről

10. Milyen eredménynek tekinti az elhangzottakat?

Nagyon fontosnak egy oktatási intézmény életébe

Nagy jelentőségűnek, hiszen nem minden projektnek vannak eredményei

Egy Erasmus+ projekt tekintetében ez teljesen természetes

Nem tekintem különösebb eredménynek a bemutatott módszereket