



MUNKATERV

2020-2021. tanév



Szakmai munkaközösség
(Szépszézet)

Készítette: Bakóné Szilárdi Szilvia

Dátum: 2020. Szeptember 10.

1. Személyi tényezők alakulása (előző évihez képest)

A munkaközösség tagjai

A munkaközösség jelenlegi formájában 2018. szeptember 1. alakult, sokrétű feladatot lát el. A munkaközösség nagy létszámát, a nagy létszámú szépezeti osztályok, szakmánkénti csoportbontása indokolta.

- Bakóné Szilárdi Szilvia – osztályfőnöki feladatot lát el a 2/14. Sz
- Sinkóné Verebélyi Tímea – osztályfőnöki feladatot lát el a 1/13. Sz, 2/14.ESz
- Góczy Józsefné
- Doroginé Pásztori Edit
- Montvai Katalin – osztályfőnöki feladatot lát el a 10. Sz
- Bernátné Drávucz Ildikó
- Véghné Kormos Rita
- Molnárné Szerencsi Ágnes
- Harsányi Tímea
- Kovács Krisztina

A tantárgyfelosztást befolyásoló tényezők

A munkaközösség feladata a szépezet területén tevékenykedő oktatók közös minőségi és szakmai munkájának tervezése, szervezése és ellenőrzése. A szépezet területén belül nagyszámú szakmai tantárgy oktatását kell megoldanunk. Több tantárgyhoz nincs tankönyv (fodrász szakmai és anyagismeret), ami megnehezíti az oktatás folytonosságát. Szinte minden évben változnak a SZVK-k, a kerettantervek, ami folyamatos készülést igényel mind az oktatók, mind a diákok számára. A 2020/21-es tanévben bevezetésre kerülnek az új szakképzési programtervek és képzési – kimeneti követelmények. A gördülékeny oktatásért már tavasszal elkezdte a munkacsoport ezen dokumentumok kidolgozását.

Szakmai szempontok figyelembevételével készítettük el a tantárgyfelosztásunkat. A tanmenetek kidolgozásakor nyomon kell követni, hogy az évfolyamokon többféle kerettanterv és vizsgakövetelmények szerint dolgozunk.

2. Tárgyi feltételek alakulása (előző évihez képest)

- Meglévő tárgyi feltételek: 2020. decemberében a fodrászat és a kozmetika selejteztést végzett. A már nem működő és elavult eszközöket, lejárt szavatosságú termékeket selejtezzük le.
- Az év végi eszköz beszerzés jóvoltából, hajvágógépeket, hajszárítót, kontykiegészítőket, műhajakat kapott a fodrász tanszalon, a kozmetika hidroabráziós készüléket,

műszempilla építő csomagot kapott és az NFA pályázat keretében egy nagy értékű Multi Laser arckezelő készülék birtokába került.

- Tárgyi igények: fodrászat – a kis gépek, eszközök (hajvágó ollók, hajkismító, hajvágógépek) gyors elhasználódása miatt fontos ezek folyamatos pótlása
kozmetika – kisebb eszközök (körömvágó ollók, lakkok, ágytakarók, kiskendők, fejpántok) pótlására van szükség.

3. A munkaközösség éves munkájának ütemezése (megbeszélések, szakmai rendezvények)

Szakmai rendezvények	Időpont	Felelős
Munkaközösségi értekezletek	negyedévente	Bakóné Sz. Szilvia
Tanmenetek aktuális átdolgozása	2020. szeptember	Minden tag
Gólyahét – szépeészeti szalonok látogatása a 9.Sz osztállyal - GINOP	2020. szeptember 04.	Bakóné Sz. Szilvia Sinkó Tamásné
Eger Ünnepe – kozmetikai, fodrász bemutató	szeptember 18-19	Montvai Katalin, Doroginé P. Edit
Pályaválasztási és pályaeorientációs napokon a szakma bemutatása általános és középiskolákban	folyamatos	Bakóné Sz. Szilvia Montvai Katalin, Doroginé P. Edit
Diáknapokon való részvétel -	folyamatos	Szépeészeti oktatók
Ilcsi kozmetikai bemutató - Gyöngyös	2020. december	Bakóné Sz. Szilvia
Alfa-parf cég fodrász bemutatók	2020. december 2021. március	Doroginé P. Edit Sinkó Tamásné
Alveola cég kozmetikai bemutatói – GINOP	folyamatos	Bakóné Sz. Szilvia
Fodrász házi vizsgák	3-6 havonta	Doroginé P. Edit, Sinkó Tamásné
Idősek otthonában szépségápolási tevékenység nyújtása	igény szerint	Bakóné Szilárdi Szilvia Sinkóné Verebélyi Tímea
Szakmai bemutatók, előadások látogatása	2020. tavasz	Bakóné Szilárdi Szilvia Sinkóné Verebélyi Tímea
Szempilla építő és göndörítő bemutató és gyakorlat	egyeztetés szerint	Bakóné Szilárdi Szilvia
Férfi-borbély (barber) bemutató és tréning szervezése	egyeztetés szerint	Szakmai tanárok
Pályakövetés: végzett tanulók meghívása, szakmai beszélgetésre	egyeztetés szerint	Szakmai tanárok

4. Főbb programok tevékenységek tervezése (tanulmányi versenyek, stb.)

Tanulmányi versenyek	Időpont	Felelős
Nyílt napok megszervezése	folyamatos	a munkacsoport tagjai
Borbély és szépségtanácsadói mellék-szakképesítés vizsga	2021. február	Doroginé P. Edit Montvai Katalin Sinkó Tamásné
Kozmetikus, fodrász esti képzés vizsga	2021. január-február	Bakóné Sz. Szilvia Sinkó Tamásné
SZKTV való részvétel	2021. január, április	Bakóné Sz. Szilvia Sinkó Tamásné
ILCSI tanulmányi verseny	2021. március	Bakóné Sz. Szilvia
Szépsészeti ágazati verseny – kozmetikus, fodrász szakirányon	2021. január, március	Montvai Katalin
Házi verseny szervezése – kozmetikus, fodrász 10.-11. oszt. tanulóknak	folyamatos	Szakmai tanárok
Regionális versenyek- Szépsézet ágazatban Nyíregyháza, Miskolc	folyamatos	Montvai Katalin Doroginé P. Edit

5. Oktatással, neveléssel kapcsolatos kérdések

5.1 5.1 Az intézményi önértékeléshez tartozó feladatok ütemezése, valamint a tanmenetek helyi tantervhez történő aktuális átdolgozása¹

2020. szeptember 1.-től az új szakképzési törvény szerint indítjuk a 9. és 13. évfolyam szépsészeti osztályait. Az új képzési és kimeneti követelményekben és programtervekben az elmélet és a gyakorlat nem kerül élesen elválasztásra. A cél az, hogy lehetőség legyen a gyakorlat során is elméletet oktatni, hatékonyabbá téve ezzel az oktatást. Az egyes tantárgyaknál történik annak meghatározása, hogy a tantárgy teljes tartalmát tekintve az órakeretnek minimálisan hány százalékát kell gyakorlati körülmények között (tanműhelyben, termelőüzemben stb.) oktatni. Ez az adott tantárgy egészének gyakorlatigényességét mutatja, és minél magasabb ez az arány, annál inkább ösztönöz az elméleti tudáselemek gyakorlatba ágyazottan történő oktatására.

A 9. és 13. szépsészeti évfolyam ágazati alapoktatás után ágazati alapozó vizsgát tesz, melynek szakmai követelményei az alábbiak:

A tanuló a szépsészeti alapoktatás után megtervezi a céljának megfelelő szépsészeti életpályáját a fodrász, kozmetikus technikus, kéz- és lábápoló technikus szakmában. Tájékoztatót ad a szépségszalonn alapvető szolgáltatásairól, a helyzetnek és a vendég igényeinek megfelelően empátiákkal kommunikál. A stílus- és divatirányzatoknak megfelelően vizuálisan jeleníti meg a vendég egyéniségéhez és igényeihez alkalmazkodó elképzeléseit.

¹ Új szempont

A művészettörténeti ismeretei felhasználásával kreatívan alkalmazza a szolgáltatás szempontjából lényeges stílus- és formajegyeket.

Útmutatás alapján a szépszézeti szakmák gyakorlásához szükséges anatómiai, élettani ismereteinek felhasználásával diagnosztizálást végez és kémiai számolásokat, anyagkeverékeket készít.

Munkája során betartja a munka-, tűz-, balesetvédelmi és higiéniai előírásokat a szépszézonban. Az ágazati alapoktatás során fejlődik a tanuló kreativitása, szépszézeke, látásmódja, formaérezkeke, manuális képessége, etikus és empatikus magatartása, logikus gondolkodása.

A tanmenetek egy része az új szakképzési törvény, a KKK és PTT szerint kerül kidolgozásra és bevezetésre az induló évfolyamokon.

A tanmenetek kidolgozásakor nyomon kell követni, hogy az évfolyamokon több féle kerettanterv és vizsgakövetelmények szerint dolgozunk.

5.2 A kompetenciamérésre, fizikai állapotmérésre történő felkészítés feladatai

A szakmai tárgyak keretén belül segítjük a kompetencia mérés eredményeinek javítását.

- Csoportos foglalkozás lévén, talán a tananyag feldolgozás, kiselőadás, önálló munka alkalmazása elősegítheti a jobb teljesítményt.

5.3. A gyengébb képességű tanulók iskolarendszerű képzésben való tartása

A 22-26 óra közötti órák elsősorban a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatására használható.

- Segítségét jelenthet az egyéni sajátosságok figyelembevételével és a csoportos oktatással, a tanulók haladásának elősegítésére. Fontos, hogy a képzésben tudjuk őket tartani és a sikeres vizsgáig eljuttatni.

- A diákok rendszeres tanulásra, munkára ösztönzése, a végzett munka és teljesítmény rendszeres értékelése.

- A kommunikációs képességek fejlesztése

- Szakmai nyelv helyes használatára való törekvés

- Logikai, kombinatív képességek fejlesztése

5.4. Az iskolai átlag alatt teljesítő 9. évfolyamos tanulók felzárkóztatása az iskolai átlaghoz, illetve az iskolai átlagok emelése

A 9. évfolyam alapozó képzésben vesz részt, így a szakmai képzésük magasabb évfolyamon kerül bevezetésre.

5.5. Lépések a szaktantárgyi átlagok növelése érdekében

- Motiváció felkeltése a diákokban, minél több szakmai rendezvényen való részvétel,

- Audiovizuális eszközök, technikák még szélesebb körű használata, alkalmazása az elméleti és gyakorlati órákon és foglalkozásokon.

- Szent Lőrinc Klub rendezvényei, amelyekre sikeres szakembereket, vállalkozókat, nálunk végzett diákokat hívunk meg egy-egy előadásra, beszélgetésre, illetve kirándulásokat, látogatásokat szervezünk.

5.6. Az érettségi teljesítmények emelésének lehetőségei

Az új típusú szakmai érettségihez alkalmazkodva a szakmai tantárgyak közti összehangolást kell megoldani. Próba érettségire állítunk össze feladatlapokat, így mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsgarész gyakorlása lehetővé válik.

5.7. A továbbtanulásra jelentkező tanulók számának növelése (főleg az intézményben történő, illetve felsőfokú oktatásbeli továbbtanulásra)

Az ágazati szakmai érettségire épül a fodrász, kozmetikus szakma, így már érettségi után a tanulók olyan szakmai tudással rendelkeznek, mely a szakma könnyebb elsajátítását teszi lehetővé. Ezen kívül az SZKTV versenyeken való részvétel és a külföldi tanulmányi utak (2021. Sevilla) ösztönzik a tanulókat.

5.8. A tanulmányi és szakmai versenyeken történő részvétel ösztönzése

A tanulmányi versenyeken való részvétel alkalmat jelent a kozmetika és fodrász szakma minél több rétű elsajátításához.

5.9. A hiányzások számának csökkentése érdekében tett lépések

- A tanulók hiányzásainak pontosabb vezetése, rendszeres ellenőrzése
- a foglalkoztatókkal szorosabb kapcsolat fenntartása, közös ellenőrzés
- szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás a törvényi előírások figyelembe vételével

6. A neveléssel-oktatással lekötött időkeretben végzett, tantárgyi órán kívüli feladatok (22-26 óra között)

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozást tartó kolléga	Helye	Ideje
Korrepetálás	Montvai Katalin, Sinkó Tamásné, Bakóné Sz. Szilvia	Kozmetikai tanszalon Fodrász tanszalon	Heti 2 óra
Szakma versenyre felkészítés	Bakóné Sz. Szilvia Doroginé P. Edit	Kozmetikai tanszalon Fodrász tanszalon	versenyek előtti időszak
Érettségire, szakmai vizsgára felkészítés	Sinkóné, Montvai Katalin, Bakóné Sz. Szilvia	Tanterem	Heti 2 óra a vizsgaidőszakot megelőzően

7. Érettségire, szakmai vizsgára történő felkészülés tervezése

2021. tavaszán borbély és szépségtanácsadó (mellékszakképesítés) vizsgáink lesznek, melyre év elejétől nagy erővel készülünk, mind elméleti, mind gyakorlati téren. Ezt megnehezíti a Covid vírushelyzet, mivel modellek fogadása nem vagy csak korlátozott létszámban lehetséges jelenleg.

Ágazati szakmai érettségit tesznek a 12. évfolyamosok, ezért a munkacsoport feladata a szépsészeti szakmai érettségéhez kötődő szóbeli tételek pontos témaköreinek megfelelő kidolgozása.

Szorgalmazzuk a gyakorlati képzőhelyek figyelmét felhívni arra, hogy a gyakorlati oktatáson túl integrálják be az elméleti ismeretek anyagait a gyakorlati képzésükbe, így mélyítve el az ismeretanyagot a tanulóban, mely elengedhetetlen a sikeres szakmai vizsga letételéhez.

A kozmetikai és fodrász ismeretek ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik a szakképzési kerettantervekről szóló miniszteri rendelet által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A kozmetikai és fodrászati ismeretek ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e a szépsészet szakmai műveltség alapjaival és olyan képességekkel, amelyek alkalmassá teszik az önművelésre,
- szert tett-e megfelelő tárgyi tudásra, gondolkodási és tájékozódási képességre, képes-e ismereteinek rendszerezésére és gyakorlati alkalmazására,

Nagyon fontos feladat az érettségire való felkészítésnél a tantárgyak összehangolása, illetve a szóbeli tételek pontos témaköröknek megfelelő összeállítása, amiből középszinten érettségizhetnek a tanulók.

Nagy figyelmet kell fordítani idén is az új SZVK-k , kerettantervek áttanulmányozására. A tanulószerezéssel rendelkező tanulók esetében folyamatos kapcsolatra kell törekedni a munkahellyel és a HKIK-val, a gyakorlati képzés hatáskörébe került vizsgatárgyakkal kapcsolatban.

A vírushelyzet okozta digitális oktatásra való átállás alatt, folyamatos kapcsolattartással és feladat megoldásokkal készítjük fel az érettségire és szakmai vizsgára tanulóinkat. A tanulók az írásbeli vizsgán túl, a gyakorlati vizsga egy részét portfólió készítésével váltják ki. Ennek elkészítéséhez minden nemű segítséget megkapnak szakmai oktatóiktól.

8. Egyebek (kérések, információk)

Elvégzendő feladatok, intézkedések	Felelős	Időtartam / határidő
Gólyahét: szakmai látogatás, kozmetika és fodrász szalonokba.	Sinkóné, Bakóné	2020. 09. 04. de
Pályaorientációs napok lebonyolítása	Montvai K, Bakóné, Doroginé, Sinkóné	egész évben
Juhász Klára – kozmetikus oktató előadása	Bakóné	október 12.
Mellékszakképesítés vizsgákra felkészítés	Montvai Kata, Doroginé	február-március
Ilcsi tanulmányi versenyre felkészítés	Bakóné	március
SzKTV versenyre felkészítés	Bakóné, Sinkóné	február, április