



MUNKATERV

2020-2021. tanév



Idegen nyelvi munkaközösség

Készítette: Balázsnyé Szucsik Judit Adrienn

Dátum: 2020. szeptember 9.

1. Személyi tényezők alakulása (előző évihez képest)

Három kolléga távozott, két új oktató lépett be a munkaközösségbe, új munkacsoport vezető kinevezése vált szükségessé. Egy németes kolléga félállásából egész állásúvá vált.

A munkaközösség tagjai

Balázsnyé Szucsik Judit Adrienn – munkacsoport vezető
 Bókáné Pozsik Bernadett
 Boros-Gyarmati Krisztina
 Bóta Katalin Judit – új kolléga
 Kocsis Marianna
 Luzsi Krisztina Méda
 Lukácsné Szádvári Olga
 Nagy Beáta
 Rác Alexandra Judit
 Schillingerné Gázsó Andrea (0,5 állás)
 Seiler Orsolya
 Ujvári Éva – új kolléga

A tantárgyfelosztást befolyásoló tényezők

Ebben az évben is szempont, hogy a jól működő előző évi csoportokat mindenki vigye tovább, saját osztályában mindenki tanítson, amennyiben van lehetőség mindkét nyelvi csoportot (9 NYEK, 9 B, 10 B). Ugyanúgy visszük tovább a rendszert, amely szerint mindenkinek legyenek szakgimnáziumi és szakközépiskolai csoportjai egyaránt. Törekszünk azonban arra, hogy a jövőben a munkacsoporton belül a három különálló nyelvi profil (érettségire készítés, szakmai vizsgára készítés, nyelvvizsgára készítés) mentén kialakuljanak felelős alcsoportjaink is. Figyelembe kell venni továbbá a német nyelv miatti sávos oktatást.

2. Tárgyi feltételek alakulása (előző évihez képest)

Folyamatosan zajlik oktatóink laptopjainak felmérése, szükség esetén cseréje az iskola által biztosított 19 db új laptop közül.

A 2020/21. tanévre megrendelt új tanulói nyelvkönyvekhez a tanári komplex csomagok utólagos megrendelése megtörtént, kiszállításuk szeptemberben várhatóan megtörténik.

3. A munkaközösség éves munkájának ütemezése (megbeszélések, szakmai rendezvények)

Szakmai rendezvények	Időpont	Felelős
Tanév eleji mk. értekezlet, feladatok, változások megbeszélése	2020. aug. 26.	Balázsnyé Szucsik Judit
Online tanítási workshop: digitális felületek és használatuk (Redmenta, Zoom, Liveworksheets)	2020. aug. 27.	Balázsnyé Szucsik Judit, Kocsis Mariann, Luzsi Krisztina Méda
Tanári tankönyvek megrendelése	2020. aug. 27.	Balázsnyé Szucsik Judit
Nyelvvizsgák összehasonlítása (Origo, BME, Corvinus, Dexam) táblázat küldése kollegáknak	2020. aug. 28.	Balázsnyé Szucsik Judit

Grimm szótárrendelés	2020. szept.	Schillingerné Gázsó Andrea
Egységes nyelvvizsga választása az előmérések és szintvizsgák tervezéséhez	2020. szept. 9-ig	Balázsyné Szucsik Judit
Tanmenetek leadása	2020. szept. 10.	Mindenki saját csoportjáért felel, egyeztetve az azonos évfolyamon tanítókkal
Mellékszakképesítések idegen nyelvi részére való felkészítés és vizsgaanyag kidolgozása	2020. szept-2021.márc.	Boros Gyarmati Krisztina, Nagy Beáta
Középfokú nyelvvizsgára való felkészítés ösztönzése; különösképpen a turisztika szakirányú (B) osztályokban már nyelvvizsgát tett tanulók bevonásával	2020. szeptember	Balázsyné Szucsik Judit és minden turisztika osztályban tanító kolléga
Tanórák látogatása új kollegáknál, (Bóta Katalin Judit, Ujvári Éva)	2020. szept.	Balázsyné Szucsik Judit
HSZC Ginop 120 órás nyelvtanfolyamokra jelentkezők összegyűjtése, csoportok kialakítása	2020. szept. 15-ig	minden kolléga
HSZC Ginop 120 órás nyelvtanfolyamokra jelentkezők nyelvi szintfelmérésének lebonyolítása	2020. szept. 21-25.	minden kolléga
Felkészítés német nyelvi szépírási versenyre	2020. szept-nov.	Seiler Orsolya, Kocsis Mariann
1. Nyelvi Előmérés Feladatlapok leadás (Redmentában szerkesztve)	2020. nov. 2.	osztályban oktatók
Halloween Party	2020. nov. 3.	Nagy Beáta, Bókáné Pozsik Bernadet
1. Nyelvi Előmérés (NYEK, 9.B. 10.B.)	2020. nov. 9-13.	Balázsyné Szucsik Judit
Részvétel őszi PROJEKT héten	2020 nov. 23-27.	minden kolléga
1. Nyelvi Előmérés Feladatlapok javítása, adatok Tanulói Profilba bevezetése	2020. dec. 4-ig	osztályban oktatók
Weihnachtsbäckerei - Karácsonyra hangolódás süteménykészítéssel (német nyelven)	2020. dec. 10.	Seiler Orsolya, Kocsis Mariann
Féléves MCS értékelő értekezlet	2021. jan.	Balázsyné Szucsik Judit
Tanórák látogatása NYEK-évfolyamánál (Lukácsné Szádvári Olga)	2021. január	Balázsyné Szucsik Judit
Tanórák látogatása szakmai nyelvet oktatóknál (Nagy Beáta)	2021. február	Balázsyné Szucsik Judit
Országismereti verseny	2021. feb. 15.	Boros Gyarmati Krisztina, Rác Alexandra
Langwest Nyelvi Verseny (B1-B2 szint)	2021. február-április	Rác Alexandra, Balázsyné Szucsik Judit, Nagy Beáta

Szakmai vizsga idegen nyelvi segédanyagának kidolgozása	2021. márc-ápr.	Nagy Beáta, Boros Gyarmati Krisztina, Bóta Katalin Judit, Lukácsné Szádvári Olga, Ujvári Éva, Bókáné Pozsik Bernadett, Luzsi Krisztina Méda, Balázsnyé Szucsik Judit, Kocsis Mariann
2. Nyelvi Előmérés Feladatlapok leadás (Redmenta)	2021. márc. 8.	osztályban oktatók
2. Nyelvi Előmérés (NYEK, 9.B. 10.B.)	2021. márc. 16-19.	Balázsnyé Szucsik Judit
Kisérettségi írásbeli vizsga és szóbeli tételek kidolgozása	2021. március 26-ig	Schillingerné Gázsó Andrea, Balázsnyé Szucsik Judit, Lukácsné Szádvári Olga, Ujvári Éva
ELT Angol nyelvi olvasási verseny (levelezős)	2021. március	szakközépiskolában tanítók
2. Nyelvi Előmérés Feladatlapok javítása, adatok Tanulói Profilba bevezetése	2020. április 9-ig	osztályban oktatók
Kisérettségi írásbeli vizsga és szóbeli tételek kidolgozása: 10.A, 10. SZ, 11.A, 11. SZ)	2021. április	Schillingerné Gázsó Andrea, Balázsnyé Szucsik Judit, Ujvári Éva, Lukácsné Szádvári Olga, Luzsi Krisztina Méda
Érettségi tételek átdolgozása új NAT szerint	2021. április 23-ig	érettségizős osztályokban oktatók
12. évf. próbaérettségi	2021. április	érettségizős osztályokban oktatók
Érettségi vizsgán való részvétel	2021. május 3-tól	beosztott kollegák
SZINTVIZSGA (írásbeli + szóbeli) (NYEK, 9.B. 10.B.)	2021.jún. 1-7.	Balázsnyé Szucsik Judit
SZINTVIZSGA feladatlapok értékelése, Tanulói Profilba bevezetése	2021. jún. 14-ig	osztályban oktatók
SZINTVIZSGA eredmények összesítése	2021. június 18-ig	Balázsnyé Szucsik Judit
Tanév végi MCS értékelő értekezlet	2021. június	Balázsnyé Szucsik Judit

4. Főbb programok tevékenységek tervezése (tanulmányi versenyek, stb.)

Tanulmányi versenyek	Időpont	Felelős
EKE Német szépkiértési verseny	2021. január	Seiler Orsolya, Kocsis Mariann
ELT Angol nyelvi olvasási verseny (levelezős)	2021. márciustól	szakközépiskolai osztályokban tanítók

Langwest Nyelvi Verseny (B1-B2 szint)	2021. február-április	Rácz Alexandra, Balázsyné Szucsik Judit, Nagy Beáta
---------------------------------------	-----------------------	---

5. Oktatással, neveléssel kapcsolatos kérdések

5.1 5.1 Az intézményi önértékeléshez tartozó feladatok ütemezése, valamint a tanmenetek helyi tantervhez történő aktuális átdolgozása¹

Szakmai vezetés irányításával követjük az új szakképzési rendszer és szakmai vizsgák témájának, kimeneti követelményeinek, valamint az új NAT által szabályozott érettségik változásait. A tanmeneteket és a vizsgára felkészítést már a tanév elején ehhez igazítottuk és ennek szellemében készítjük fel a tanulókat.

A mellékszakképesítést szerző 12a (pincér) és 12b (recepciós) osztályok szakmai vizsgájához szükséges, felkészülést segítő anyagok gyűjtése és kidolgozása továbbra is feladatunk.

5.2 A kompetenciamérésre, fizikai állapotmérésre történő felkészítés feladatai

Bár idegen nyelvből nincs kompetenciamérés, nyelvi előmérésekkel és szintvizsgákkal szükségesnek láttuk a folyamatos fejlődés mérését a NYEK-es évfolyamokon, azzal a célkitűzéssel, hogy az egyes részképességek területén esetlegesen 40% alatti teljesítményt nyújtó diákjainknak felzárkóztatási lehetőséget tudjunk biztosítani a szintvizsgákon kívánt 60%-os összteljesítmény eléréséhez.

5.3. A gyengébb képességű tanulók iskolarendszerű képzésben való tartása

Technikumi szinten célunk minden tanuló eljuttatása az idegen nyelvi érettségi vizsgára. 10. évfolyamon kísérettségít, 12. évfolyamon próbaérettségít szervezünk a sikeres vizsgaletételéhez. Fontosnak tarjuk a tanulók motiválását, a pozitív megerősítést és ezáltal önértékelésük fejlesztését, a folyamatos tájékoztatást mind az osztályfőnökök és a szülők felé.

Szakiskolai szinten igyekszünk a nyelvtanulást minél praktikusabbá tenni, az adott szakmához kötni, a tanulók már meglévő kompetenciáira és szakmai tudására építeni, hogy hozzásegítsük őket a sikerélményhez, ezáltal is ösztönözve őket a nyelvtanulásra.

5.4. Az iskolai átlag alatt teljesítő 9. évfolyamos tanulók felzárkóztatása az iskolai átlaghoz, illetve az iskolai átlagok emelése

A digitális oktatás során megismert Google Classroom adta lehetőségeket kihasználva, szintvizsgára vagy érettségire készülő 40% alatt teljesítő tanulóinknak külön anyagokat biztosítunk, amelyeket a GC-ban ellenőrzünk. Emellett speciális nyelvtanulás-módszertani tanácsokkal igyekszünk segíteni diákjainkat, hogy a kívánt fejlődést elérjék.

5.5. Lépések a szaktantárgyi átlagok növelése érdekében

¹ Új szempont

Igyekszünk az értékelések széles skáláját használni (szóbeli felelet, írásbeli dolgozat, projekt feladat, házi feladat, órai munka, beszámoló, házi dolgozat), hogy tanulóink minden képességterületen számot adhassanak tudásukról, lehetőséget biztosítva bizonyos számonkérések közötti választáshoz is, hogy mindenki a saját erősségei szerint tudja legjobb teljesítményét bemutatni.

5.6. Az érettségi teljesítmények emelésének lehetőségei

Felülvizsgáljuk a jelenlegi tankönyveink használatát az egyes évfolyamokon belül. Jelenleg az látszik célszerűnek, hogy 10-11. évfolyamon két részre osszuk el egy nyelvkönyv anyagát (A2/1 – A2/2), ahelyett, hogy a két évfolyamon két külön nyelvi szintű könyvet (A2 –B1) dolgoznánk fel, mélyebb és megbízhatóbb alapokat nyújtva a 12. évfolyamon elérni kívánt B1-es, érettségi szinthez.

5.7. A továbbtanulásra jelentkező tanulók számának növelése (főleg az intézményben történő, illetve felsőfokú oktatásbeli továbbtanulásra)

A Munkacsoport döntése alapján egységesen ELTE ORIGO B2 szintű nyelvvizsgára készítjük fel tanulóinkat, a felkészítés a NYEK-es évfolyamokon folyamatosan zajlik. Emellett lehetőséget biztosítunk iskolánk többi tanulójának is, hogy az év végi szintvizsgákon – szaktanári ajánlás esetén – megmérettessék magukat. Szintvizsga-rendszerünk lehetővé teszi, hogy más évfolyamok tanulói, amennyiben célul tűzik ki maguk elé, saját ütemben készülve eljussanak akár a B1, akár a B2 szintű nyelvvizsgáig.

A projekt-hetek által kínált lehetőséggel élve, igyekszünk minél jobban és színesebben bemutatni az egyes szakmák gyakorlati idegennyelvhasználatát. 12a osztályban a pincér mellékszakképesítés nyelvi vizsgakövetelményeinek rendszerezése révén igyekszünk minél célzottabbá tenni a nyelvtanulást.

5.8. A tanulmányi és szakmai versenyeken történő részvétel ösztönzése

A szaktárgyi jeles és dicséret mellett terveink között szerepel egységes iskolai, angol nyelvű dicséret oklevelek kidolgozása, hogy a versenyeken ill. a szintmérő vizsgákon való részvételnek minél nagyobb elismertsége legyen tanulóink szemében.

5.9. A hiányzások számának csökkentése érdekében tett lépések

Diákjainkkal, osztályfőnökeikkel és szüleikkel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, pontosan vezetjük a hiányzásokat.

6. A neveléssel-oktatással lekötött időkeretben végzett, tantárgyi órán kívüli feladatok (22-26 óra között)

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozást tartó kolléga	Helye	Ideje
helyettesítés	minden kolléga		tanév közben folyamatosan
felzárkóztatás	minden kolléga	Google Classroom	csoportátlagtól/ elvárt szinttől eltérő teljesítmény esetén
tehetséggondozás	versenyekre felkészítők		versenyek előtt

7. Érettségire, szakmai vizsgára történő felkészülés tervezése

10. évfolyamon kisérettségit szervezünk, 12. évfolyamon tanórák keretében történik az érettségire felkészülés. Az érettségit próbaérettségi előzi meg.

A szakmai vizsgákra való felkészülést a kiadott irányelvek és felkészülést segítő anyagok felhasználásával, az adott szakmai tárgyakat oktató kollegákkal való folyamatos együttműködés keretében végezzük.

8. Egyebek (kéresek, információk)

Elvégzendő feladatok, intézkedések	Felelős	Időtartam / határidő